

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 43
п. Вишневого на 2018 – 2019 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 п. Вишневого составлен на основании нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с № 43, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности. При распределении количества часов образовательное учреждение использует модульный подход, учебный план строится на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется с учетом познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Инвариантная часть реализуется через обязательную непрерывную непосредственно образовательную деятельность, вариативная - через кружковые занятия.

Соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного

времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части плана учтено минимальное количество часов, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО». Инвариантная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п. 2.5 ФГОС ДО).

- вариативная (модульная) часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с 43 работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 3 группы дневного пребывания с 1,8 до 7,5 лет. Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

- Младшая разновозрастная 1,8-3 года - 1 группа;
- Средняя разновозрастная 3 - 5 лет – 1 группа;
- Подготовительная разновозрастная 6 -7,5 лет – 1 группа.

- Объем недельной учебной нагрузки определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (СанПиН 5 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Продолжительность образовательной деятельности:

в первой младшей группе – до 10 мин

во младшей группе - до 15 мин,

в средней группе – до 20 мин,

в старшей группе – до 25 мин.

в подготовительной группе – до 30 мин.

В учебный план включены 5 образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Наполняемость наименований образовательной деятельности по каждой образовательной области и количество отведенных на их освоение часов может изменяться в зависимости от содержания образовательной программы ДООУ, разработанной и реализуемой в учреждении с учетом программы «От рождения до школы» под руководством Н.Е.Вераксы и в соответствии ФГОС ДО.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Решение этих задач осуществляется интегрировано в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей. В старшей и подготовительной группе 2 раза в месяц проводится образовательная деятельность «Художественный труд». Ежедневно дети выполняют трудовые поручения в группе и на прогулках.

Решение задач образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром», «Безопасность» происходит один раз в месяц во всех дошкольных группах.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Решение этих задач проходит в течение всего дня, а также в образовательной деятельности «Формирование элементарных математических представлений» - во 2 младшей, средней, старшей группах один раз в неделю, в подготовительной группе 2 раза в неделю, «Конструктивно-модельная деятельность» - в старшей и подготовительной группе 1 раз в неделю и образовательная деятельность «Мир природы» - во всех группах 1 раз в месяц.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и

интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Решение этих задач осуществляется интегрировано: в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей. Образовательная деятельность «Развитие речи» в 1 младшей группе проводится 1 раз в неделю, во 2 младшей, средней и старшей группах – 2 раза в месяц, «Чтение художественной литературы» - в старшей и подготовительной группах 1 раз в неделю, во второй младшей и средней группах 2 раза в месяц.

Образовательная деятельность «Обучение грамоте» в подготовительной группе 1 раз в неделю.

Звуковая культура речи проводится как часть занятия по развитию речи и выносится в совместную деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.

Содержание образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» направлено на предполагает развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Решение этих задач осуществляется во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей, а также в образовательной деятельности «Музыка» - 2 раза в неделю во всех возрастных группах и «Художественное творчество» (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) – в младших и средней группе- 3 раза в неделю, в старшей группе – 4 раза в неделю, подготовительной 4 раза в неделю. Работа со строительным материалом выносится в самостоятельную игровую деятельность детей.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение цели охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Решение задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-

исследовательской деятельности течение всего дня. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков осуществляется в образовательной деятельности «Физическая культура», «Здоровье» в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и образовательной деятельности:

в 1 младшей группе – 3;

во 2- младшей группе -3;

в средней группе – 3;

в старшей группе - 3;

в подготовительной группе - 3.

В группе для детей раннего возраста все занятия проводятся по подгруппам (музыкальное – фронтально) в первую и вторую половину дня. В группах для детей дошкольного возраста все занятия проводятся фронтально в первую половину дня. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью - не менее 10 минут. Непосредственно-образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2- 3 раз в неделю, длительностью - не более 25-30 минут. В середине проводят динамические паузы.

Образовательная деятельность повышенной познавательной активности проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

При составлении учебного плана отводится минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Учебный год состоит из 36 недель с 1 сентября до 31 мая.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальная деятельность с детьми, проводятся педагогическая диагностика. При подведении итогов по окончании учебного года (с 15 по 31 мая) также проводится педагогическая диагностика по результатам развития ребёнка.

Продолжительность дополнительной образовательной деятельности соответствует продолжительности обязательной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка (количество образовательной деятельности в неделю), инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет: (по СанПин)

в 1 младшей группе - 10;

во 2 младшей группе – 10;

в средней группе - 10;

в старшей группе - 13;

в подготовительной группе - 14.

Федеральный компонент сохранён полностью.

Данный учебный план соответствует требованиям СанПиН, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.