

Согласовано:
Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Славянский район
В.И.Титаренко



Утверждено:

Заведующий МБДОУ д/с № 43
Т.С.Баландина
Протокол педагогического
Совета № от 28.08.2016 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 43
посёлка Вишнёвого муниципального образования
Славянский район
на 2016-2020 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБДОУ д/с № 43.....	3
Пояснительная записка.....	6
1. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении.....	8
1.1. Общие сведения о ДОУ.....	8
1.2. Характеристика социального окружения.....	8
1.3. Характеристика материально-технической базы.....	9
1.4. Характеристика контингента воспитанников.....	11
1.5. Социальный портрет семей воспитанников.....	12
1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.....	13
2. Анализ проблемы, на которую направлена Программа развития.....	16
2.1. Анализ деятельности ДОУ.....	17
2.2. Анализ образовательного процесса.....	17
2.3. Анализ условий для сохранения и укрепления здоровья детей.....	21
2.4. Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения.....	24
2.5. Анализ управляющей системы.....	25
2.6. Анализ кадровых возможностей.....	25
2.7. Анализ взаимодействия ДОУ с родителями.....	27
3. Концепция Программы развития МБДОУ д/с № 43.....	29
3.1. Цели и задачи развития образовательной деятельности.....	29
3.2. Концептуальные направления.....	31
4. Стратегия развития МБДОУ д/с № 43.....	35
5. План – график реализации Программы развития МБДОУ д/с № 43.....	39

Паспорт программы развития МБДОУ д/с № 43

Программа развития – это локальный акт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу.

<p><i>Основания для разработки программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ • Распоряжение Правительства РФ «Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 г.» от 15.05.2013 г. № 792-р • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155 • Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003). • Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014 • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15 мая 2013 г. N26 • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,
<p><i>Назначение программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none">• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывающееся на получении ими качественного образования.
------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2016-2020 гг.
Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 поселка Вишневого муниципального образования Славянский район
Авторы	Рабочая группа педагогических работников МБДОУ д/с № 43
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение качества образования в ДОУ • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление <ul style="list-style-type: none"> • развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. • Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность. • Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. Обеспечить сетевую форму реализации образовательной программы ДОУ. • Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий. • Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города.

	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОО согласно ФГОС ДО.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование бюджета • спонсорская помощь, благотворительность • внебюджетные источники
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО. • качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе • Функционирование ДОО как открытой, динамичной, Развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. • Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. • Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. • Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. • Общая и специальная готовность детей к обучению в школе. • Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития). • Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат. • Мотивация родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. • Современная предметно - пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка. • Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. • Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
Адрес сайта в Интернете	http://dou-43snk.ru
Руководитель программы	Заведующий МБДОУ д/с № 43 Баландина Татьяна Сергеевна тел: (861 46) 2- 63-65

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является - обеспечение работы МБДОУ д/с № 43 поселка Вишневого, далее ДОО, в режиме непрерывного развития направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

Программа развития ДОО на 2016-2020гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

- ✓ Обновление образовательных стандартов.
- ✓ Система поддержки талантливых детей.
- ✓ Развитие воспитательского потенциала.
- ✓ Здоровье дошкольников.
- ✓ Обеспечение местами в детских образовательных учреждениях всех детей дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах

взаимодействия ДООУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

Появление новой модели ДООУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает:

- Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования
 - Обеспечение качества образовательной деятельности
 - Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
 - Взаимодействие с семьями воспитанников.
 - Управление ДООУ. Развитие кадрового потенциала.
 - Развитие инфраструктуры ДООУ.

Содержание программы развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2020 года в стратегии развития ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы

образования.

1. Информационно – аналитическая справка

1.1. Общие сведения о ДООУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 поселка Вишневого муниципального образования Славянский район основано в 1975 г.

Адрес учреждения: 353565, Российская Федерация, Краснодарский край, Славянский район, п. Вишневый, ул. Сливовая-2в, тел. 2-63-65.

Учредительные документы:

Учреждение функционирует на основании Устава, зарегистрированного ИНФС № 11 по Краснодарскому краю в ЕГРЮЛ от 12 октября 2015 г; осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 04844, от 10 октября 2010 г. и медицинскую деятельность на основании лицензии № ЛО-23-01-009432 от 12 ноября 2015г

Учредитель: администрация муниципального образования Славянский район.

Нормативно - правовые основы деятельности ДООУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договоры с другими организациями.

1.2. Характеристика социального окружения

МБДОУ д/с № 43 расположен в центре поселка Вишневого, в окружении частного сектора, в двухэтажном здании типовой постройки. Отдаленность от оживленных автомагистралей, наличие парковой зоны делает детский сад привлекательным для населения. МБДОУ выполняет

«Дорожную карту» по предоставлению мест в детский сад. Детей старше трёх лет в очереди нет.

Место расположения детского сада позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования такими как: СОШ № 6, СОШ № 7, МБДОУ д/с № 42, МБДОУ д/с № 41, спортивная школа «Виктория», Дом культуры пос. Вишнёвого.

Социальные партнеры	Содержание работы
СОШ № 6, СОШ № 7	Преемственность в подготовке детей к школе
Спортивная школа «Виктория»	Совместная работа по формированию здорового образа жизни.
ФГБОУ ВПО КубГУ	Участие в конкурсах, семинарах, выставках
Детская поликлиника г. Славянска-на-Кубани, ФАП пос. Вишнёвого.	Вакцинация, прививочная работа, посещение врача-педиатра, углубленный осмотр детей специалистами

1.3. Характеристика материально-технической базы

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Территория МБДОУ составляет 568,6 кв.м. Участок детского сада озеленен, разбиты клумбы с цветами, имеется мини – огород с различными видами культур, экологическая тропа. Для развития двигательной активности оборудована спортивная площадка. Игровые участки оснащены спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами.

Здание двухэтажное, год сдачи в эксплуатацию - 1975, проектная

мощность 75 человек, 4 группы, действует 3 группы. В 2010 году в здании были полностью установлены металлопластиковые окна и двери, 2016 г. заменена система внутреннего освещения в групповых помещениях, 2015 г. выполнена полная реконструкция пола на пищеблоке, установлена система АПС, 2014 г. установлена система видеонаблюдения.

Пищеблок, прачечная оборудованы технологическим оборудованием, которое поддерживается в исправном состоянии. В детском саду ежегодно проводится косметический ремонт всех помещений. Внутреннее оформление детского сада: лестничных маршей, залов, групп соответствует современному дизайну. В детском саду светло, уютно, эстетично. Информационный материал - согласно статусу, имеются рекламные стенды детского сада. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН, питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Медицинский кабинет имеет лицензию, оснащен необходимым оборудованием для осмотра детей и оказания первой доврачебной медицинской помощи (весы медицинские, ростомер, тонометр, облучатель бактерицидный, и др.).

Для успешного решения задач, стоящих перед учреждением, существует необходимость дальнейшего укрепления его материально-технической базы: необходимо выполнить ремонт цоколя здания, частичный ремонт асфальтового покрытия, теневых навесов, крыши, реконструкция наружных эвакуационных лестниц 3-го типа.

В детском саду созданы все условия для воспитательно-образовательной работы: необходимая материально-техническая база, включающая в себя соответствующие многофункциональные помещения, оснащенные разнообразным игровым и дидактическим материалом для сенсорного развития, конструктивной, изобразительной и музыкальной деятельности, развития моторики, формирования представления о самом себе и окружающем мире, организации двигательной активности.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом

возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально - насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

В детском саду имеется:

- ✓ музыкальный зал,
- ✓ медицинский кабинет, изолятор,
- ✓ мини музей «Хата казака»

На территории детского сада имеются прогулочные площадки для каждой группы с отдельным входом, на которой размещены игровые постройки, теневые навесы веранды.

Оборудованная физкультурная площадка.

1.4. Характеристика контингента воспитанников

В МБДОУ воспитываются дети от 1,8 до 7,5 лет, в том числе:

- ✓ младшая разновозрастная группа – (1,8 - 4 года),
- ✓ старшая разновозрастная группа (4 - 5 лет),
- ✓ подготовительная к школе разновозрастная группа (5 – 7,5 лет).

Режим работы детского сада 10 часов, 5-дневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходные дни.

Вариативные формы: 1 группа кратковременного пребывания, режим работы 5 часов, 4 человека. Общее число воспитанников на 01.09.2016 года 60 человек.

Группа	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость
Младшая разновозрастная	15	16
Старшая разновозрастная	20	17

Подготовительная разновозрастная	20	23
ГКП		4
Итого:	55	60

1.5. Социальный портрет семей воспитанников

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов:

	По возрасту				По образованию				
	До 30	31-40	41-50	51-60	высшее	Неполное высшее	Ср. спец.	Среднее	Неполное среднее
Отцы	17	29	5	0	17	0	19	9	2
Матери	31	25	1	0	27	0	18	11	4

Социальный статус семей:

Статус	отцы	матери
Служащие	7	21
Рабочие	27	14
Бизнесмены	13	4
Занятые домашним хозяйством	1	17

Социальный срез семей:

Полная семья	48
Неполная семья	11
Многодетная семья	4
Родители- инвалиды 2 и 3 групп	0
Семьи, имеющие ребенка-инвалида	1
Дети, воспитываемые одинокой мамой (отцом)	2
Двуязычные семьи	2
Дети, воспитываемые в разведенной семье	6

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ

Количество сотрудников ДОУ составляет 17 человек: заведующий – 1; старшая медсестра 1; завхоз -1; младшие воспитатели-3, повара -1, кухонная рабочая – 1(0.5 ставки), машинист по стирке 1 (0,75), сторожа-3, дворник – 1 .

Педагогический коллектив представлен шестью педагогами:

5- воспитателей, 1 –музыкальный руководитель.

Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Образование	Категория	Стаж педагогической работы на 01.09.2016 г
Бузина А.А	воспитатель	высшее	соответствие	9 лет 7 мес
Ковальчук Н.Г.	воспитатель	среднее-спец	соответствие	27 лет 7 мес
Кузьменко Е.В.	воспитатель	высшее	соответствие	12 лет 7 мес
Степкина Н.М.	воспитатель	среднее-спец	соответствие	41 год 6 мес
Васильева Н.М.	воспитатель	пед. класс	соответствие	25 лет 8 мес
Спмридонова А.А.	муз.руковод.	среднее-спец	соответствие	40 лет 10 мес

Воспитатель Бузина А.А. прошла обучение в ГБОУ ВПО КУБГУ по программе профессиональной переподготовки «Логопедия: содержание, методика, технологии» в 2015 г.

В ДОУ ведется внутренний аудит аттестационного портфолио аттестуемых, отражающий работу каждого педагога в межаттестационный период. Все это повышает эффективность и качество реализации образовательного процесса.

Курсовая подготовка педагогов.

Ф.И.О.	Должность	Тема курсов повышения квалификации. Кол-во часов	Сроки прохождения	Место прохождения	Сроки следующей курсовой подготовки
Бузина А.А.	воспитатель	«Концептуальные основы введения ФГОС ДОУ», 72 ч.	1.08-12.08.2014	ГБОУ СПО «Ейск»	2016 г.
Спиридонова А.А.	муз.руководитель	«Теория и методика	30.07-20.09.2016	ФГБОУ ВПО «КубГУ»	2016

		музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС», 72 ч.			
Ковальчук Н.Г.	воспитатель	«Концептуальные основы введения ФГОС ДО», 72	13.06 - 27.06.2016	ГАП ОУ КР.кр Ленинградский социально-педагогический колледж	2016
Кузьменко Е.В.	воспитатель	«Концептуальные основы введения ФГОС ДОУ», 72 ч.	1.08- 12.08.2014	ГБОУ СПО «Ейск»	2016
Степкина Н.М.	воспитатель	«ФГОС ДОУ: содержание, нормативно-методическое обеспечение, условия реализации», 72 ч.	30.07- 20.09.2016	ФГБОУ ВПО «КубГУ»	2016
Васильева Н.М.	воспитатель	«Концептуальные основы введения ФГОС ДО», 72	13.06 - 27.06.2016	ГАП ОУ КР.кр Ленинградский социально-педагогический колледж	2016

Достижения педагогов:

Степкина Н.М. награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации.

Спиридонова А.А. Почетной грамотой министерства образования и науки Краснодарского края.

ФИО	Должность	Конкурс	Год участия
Кузьменко Е.В.	воспитатель	«Воспитатель года»	2014 г.
Бузина А.А.	воспитатель	«Лучшая дидактическая игрушка»	2013 г
		«Я-исследователь»	2015 г. 2016 г.

Достижения воспитанников:

ФИО	Достижения
Васюхно Ксения, 7 лет	«Я –исследователь», 2 место «Призер»
Дети старшей группы	«Адрес детства Кубань».

Перспективный план-график аттестации на 2016 – 2020 годы.

Категорийных педагогические работники на 01 сентября 2016 года нет

Некатегорийные педагогические работники (1.09. 2016 года)					
Ф.И.О.	Педагогический стаж общий// стаж в должности	должность пед работника	Дата подтверждения соответствия занимаемой должности (т.е. дата принятия решения аттестационной комиссией), реквизиты приказа	Планируемая аттестация на первую квалификационную категорию или подтверждение соответствия занимаемой должности	Планируемые сроки аттестации (месяц, год)
Бузина А. А.	9/3	воспитатель	Соответствие Решение аттест. комиссии от 25.09.2015г.	1 кв. категория	Ноябрь 2016
Ковальчук Н.Г.	27/27	воспитатель	Соответствие Решение аттест. комиссии от 30.09.2015г.	1 кв. категория	Ноябрь 2016
Кузьменко Е.В.	12/10	воспитатель	Соответствие Решение аттест. комиссии от 01.02.2012 г.	1 кв. категория	Март 2017
Степкина Н.М.	41/41	воспитатель	Соответствие Решение аттест. комиссии от 2.04.2012 г	соответствие	Апрель 2017 г.
Васильева Н.М.	25/22	воспитатель	Соответствие Решение аттест. комиссии от 18.09.2013г	соответствие	Сентябрь 2018
Смирдонова А.А.	40/38	муз.руководи	Соответствие Решение аттест. комиссии от 30.04.2013 г	соответствие	Апрель 2018 г.

2. Анализ проблем, на решение которых направлена Программа развития

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2016 - 2020 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ;
- духовно нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-

экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

2.1. Анализ деятельности ДОУ

С целью выявления факторов внешней и внутренней среды организации был использован метод стратегического планирования

– анализ деятельности МБДОУ д/с № 43

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Выгодное месторасположение – детский сад находится в центре поселка • Возможность сотрудничать с различными социальными партнерами (СДК, спорт школа «Виктория») • Помощь родителей по благоустройству детского сада • Стабильный, квалифицированный коллектив. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное оснащение материально- технической базы, в том числе ИКТ • Недостаточное бюджетное финансирование

2.2. Анализ образовательного процесса.

Актуальное состояние: в ДОУ реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 43» Содержание образовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально- личностному, познавательно- речевому, художественно- эстетическому и физическому.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН. При формировании ППРС педагоги ДОУ ориентируются на основные направления развития воспитанников. В ДОУ созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в целом соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы. Условия организации воспитательно-образовательной работы соответствуют установленным требованиям, направлениям реализуемой образовательной программы.

В оформлении групп отмечается единство стиля, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности и работы с родителями.

В течение учебного периода воспитатели активно пополняют уголки математического, речевого, художественно - эстетического развития, краеведения в рамках решения ставящихся годовых задач. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: организация двигательной активности, сна, в соответствии с возрастом детей, использование здоровьесберегающих технологий, организованы различные виды гимнастики: утренняя, оздоравливающая, ритмическая, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым

педагогом индивидуально. С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, широко используется музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности.

Педагогами успешно применяется в работе проектный метод, в 2014-2015 уч.г., воспитанники ДООУ приняли участие в районном этапе конкурса «Я-исследователь» с презентацией данного проекта, стали его лауреатами. Воспитателями групп также проводятся краткосрочные проекты в своих возрастных группах.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, сами включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Воспитатели приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи является нехватка качественного иллюстративного, демонстрационного материала, а также затруднения педагогов в организации занятий по развитию речи и обучению грамоте.

В ДООУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДООУ имеется огород, цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Работа по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках организованной деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация. Педагоги ДООУ создают

условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Особое внимание уделяется знакомству детей с фольклором, в рамках реализации регионального компонента в ДОО регулярно проводятся фольклорные праздники, праздники с элементами православной культуры - Светлой Пасхи, Троицы, Яблочного Спаса). Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОО, так и за его пределами.

В период приема новых воспитанников в детский сад создаются условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: воспитатели налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Не было ни одного случая тяжелой адаптации. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу, сформировано положительное отношение к учению и школе. Все выпускники детского сада зачислены в первый класс школ.

Проблема: Организация образовательного процесса в целом по ДОО имеет достаточный уровень. Тем не менее у педагогов возникают трудности в овладении новыми технологиями, зачастую имеет место однотипность применяемых методов, недостаточно проявляется индивидуальный и авторский подход в организации образовательного процесса.

Перспективы развития. Совершенствование образовательной программы учреждения, согласно ФГОС ДО.

Реализация вариативных форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей

воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие корпоративной культуры педагогов, что позволит улучшить показатели образовательной деятельности, социально-психологический климат в коллективе, повысить конкурентоспособность детского сада, доверие к нему сотрудников и социума.

Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной деятельности учреждения родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду прочно утвердиться на рынке образовательных услуг.

Возможные риски: Нестабильная экономическая ситуация в образовании может негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: возможен отток кадров обслуживающего персонала из-за низкой оплаты труда.

2.3. Анализ условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Основной задачей является охрана и обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей. В дошкольном учреждении создана комфортная, благоприятная обстановка для детей.

Созданы условия для полноценного физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В учреждении имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, имеются игровые модули, оборудование и инвентарь, спортивная площадка на территории детского сада так же оснащена спортивным инвентарём. В группах оформлены спортивные уголки, где имеются массажные дорожки, мелкий спортивный инвентарь, картотеки игр, упражнений и гимнастик в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и

составляется с учётом возраста детей. Имеются различные виды режимов – адаптационный, щадящий, на холодный период, летний период, при карантине)

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни; • работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор,) с необходимым медицинским оборудованием; совмещенный музыкально - физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками. Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания для всех участников образовательного процесса. Ежемесячно анализируется состояние здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья:

группы	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья	
	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
младшая	20	14	2	1	-	-
старшая	21	18	4	1	-	-
подготовительная	19	22	7	2	-	-

Учебный год	Процент детей по группам здоровья кол-во/%		
	1 группа здоровья,%	2 группа здоровья%	3 группа здоровья, %
2014-2015	82	17	-
2015-2016	93	6	

Проблема: Анализ заболеваемости показывает, что коллективу удается держать стабильный уровень заболеваемости, однако ситуация с группами здоровья детей неоднозначна: число детей со второй группой здоровья остается не маленьким. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по показателям простудных заболеваний высокий уровень заболеваемости имеют дети младшей группы, что в конечном итоге отрицательно сказалось на числе дней посещения. Средняя посещаемость по ДООУ в 2014-2015 уч. году составила 67 %, заболеваемость на 1 ребенка составила 3,6. На причину заболеваемости в детском саду влияют особенности климата кубанской зимы и осени, сроки начала и окончания отопительного сезона, продолжает быть актуальной проблема стабильной посещаемости детей, а также отрицательная реакция некоторых родителей на систематическое проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий в ДООУ.

Перспективы развития: Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности учреждения в поддержки и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения ведение инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ, приобщения к здоровому образу жизни родителей воспитанников.

Возможные риски:

Родители воспитанников могут недооценивать значимость физкультурно - оздоровительной работы дошкольников, предпочитая деятельность детей в познавательном-речевом и художественно-эстетическом направлении, в ущерб физического. Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения и формальное отношения к поставленным задачам. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

2.4. Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения

Актуальное состояние: ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ», Уставом и другими локальными актами. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего.

Проблема: Требуется обновления и доработки нормативно-правовая база учреждения в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов.

Перспективы развития: наличие ресурсного обеспечения (наличие пакета программно-методического и диагностических материалов,

подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды) обеспечивает возможности: - функционирования в дошкольном образовательном учреждении вариативных форм дошкольного образования; - создания условий для платных образовательных услуг заинтересованному населению.

Возможные риски: временные затраты по обновлению нормативно-правовой базы учреждения.

2.5. Анализ управляющей системы

Актуальное состояние: в детском саду создана и функционирует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного, оперативного управления, в которую входят следующие органы управления: Заведующий, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет Родителей. Руководство ДОО ориентировано на развитие корпоративной культуры сотрудников как инструмента управления образовательным учреждением. В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, в соответствии с положением о выплатах стимулирующего характера. Регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций позволяет добиваться слаженности и тщательности в исполнении должностных обязанностей работников.

Проблема: сложности перехода к новой модели управления, связанные с нежеланием коллектива принять на себя управленческие функции.

Перспективы развития: Дальнейшее привлечение представителей общественности в структуру управления, повышение роли родителей.

Возможные риски: выбор неверных ориентиров управления деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

2.6. Анализ кадровых возможностей

Актуальное состояние: Педагогический коллектив в МБДОУ характеризуется профессиональной компетентностью. Именно эти педагоги проявляют желание и участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики и обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги. Актуальной проблемой для МБДОУ д/с № 43 является отсутствие возможности ввести в штат должность старшего воспитателя. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели выступают с докладами на заседаниях Педагогического совета по актуальным проблемам образовательного процесса, участвуют в работе районных методических объединениях, обобщают актуальные педагогические опыты работ на муниципальном уровне, повышают свою квалификацию в рамках прохождения курсов повышения квалификации.

Проблема: Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития:

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе районных методических объединений, в конкурсах профессионального мастерства, являются членами творческих групп, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, будут составлять фундамент развития учреждения.

Возможные риски: Дальнейшее «старение» коллектива ДОУ.

2.7. Анализ взаимодействия ДООУ с родителями

Актуальное состояние: на сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи используются как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. В ДООУ проводятся традиционные родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др. и нетрадиционные формы работы (опросы, анкетирование, консультирование, совместные вечера развлечений). Реализуются краткосрочные совместные проекты в разных возрастных группах. В течение учебного года родители принимают участие вместе с детьми в различных конкурсах детского творчества. С 2014 г. увеличению информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала работа официального сайта ДООУ. Проводимая в течение каждого учебного года работа преследует цель - повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру педагогов и родителей. Стоит отметить и активное участие родителей в благоустройстве территории. В рамках ежегодной акции «Подари цветок детскому саду» родители вместе со своими детьми ежегодно высаживают на клумбы своих игровых площадок три сорта цветов, тем самым удается не только объединить педагогов, родителей и детей в совместном деле, но и добиться эстетического единства в оформлении территории.

Проблема: неумение отдельных педагогов поставить конкретные задачи, наполнить их соответствующим содержанием, выбрать методы; при выборе методов и форм сотрудничества не учитываются возможности и условия жизни конкретных семей; неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей. Неготовность отдельных родителей

осознавать, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

Перспективы развития: адресная работа с семьями, возрастающая удовлетворенность работой ДОУ, степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам; родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Таким образом, основную проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

3. Концепция Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность корректировки программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны: введение федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования.

3.1. Цели и задачи развития образовательной организации

Главной целью программы развития ДООУ является выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Целью Программы развития МБДОУ на период с 2016 - 2020 года является: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их

успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основные задачи Программы развития:

Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс.

Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- создание и пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- укрепление материально – технической базы ДОУ;

- Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

3.2. Концептуальные направления

Ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- ✓ Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.
- ✓ Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи.
- ✓ Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- ✓ Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- ✓ Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с отделом образования администрации муниципального района
- ✓ Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Исходя из всего вышесказанного, Программа развития разрабатывается для обеспечения доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе

жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОО выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОО, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОО новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОО с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ д/с № 43 являются воспитанники в возрасте от 1,8 до 7,5 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика района, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

4. Стратегия развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43

Стратегическая цель программы: создание условий для качественной образовательной деятельности, эффективной работы образовательного учреждения и здоровьесбережения каждого воспитанника, которые будут способствовать полноценному развитию дошкольника и обеспечивать равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Основные направления программы: работа в условиях образовательных стандартов дошкольного образования

Целевые ориентиры:

- Реализация ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для реализации ФГОС.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.
- Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей

«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».

Целевые ориентиры:

➤ Внедрение современных психолого педагогических технологий в структуру оздоровительной и воспитательно - образовательной модели ДООУ.

➤ Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

➤ Повышение эффективности работы по достижению здоровьесбережения и здоровье-обогащения.

«Взаимодействие с семьями воспитанников»

Целевые ориентиры: сплочение родителей и педагогов, создание единых установок на формирование у дошкольников целевых ориентиров, установление доверительных контактов между семьей и детским садом, - повышение уровня заинтересованности родителей.

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.

Целевые ориентиры:

- совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации детей;
- привлечение воспитанников к посещению учреждений дополнительного образования;
- совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций;
- мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.

«Развитие кадрового потенциала»

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Обеспечить результативное и эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности, стабильного коллектива учреждения

«Управление»

Целевые ориентиры:

- Усиление материально-технической базы ДОО.
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов.

«Развитие инфраструктуры ДОО»

Целевые ориентиры: Приведение в соответствие с требованиями материально-техническую базу и предметно-развивающую среду

Прогнозируемый результат Программы развития к 2020 году
предполагается что:

Для воспитанников и родителей:

✓ каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ,

✓ каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДООУ.

✓ качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе система дополнительного образования доступна и качественна.

Для педагогов:

✓ каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства,

✓ квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника,

✓ будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий поддержка инновационной деятельности.

Для ДООУ

Будет налажена система управления качеством образования дошкольников органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств развитие сотрудничества с другими социальными системами. Налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов. Будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении. Реализация

программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально ориентированным.

Критерии оценки реализации Программы развития

✓ Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно- правовыми документами в области образования.

✓ Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.

✓ Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.

✓ Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО.

✓ Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

План-график реализации Программы развития

№ п/п	Направление работы	Мероприятие (основное содержание работы)	Планируемые результаты	Срок выполнения
1.	Работа в условиях образовательных стандартов	<p>Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация проектов и программ <p>Оценка реализации ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования • Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном. • Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей <p>Работа по оборудованию помещений ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по реализации ФГОС • Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках реализации ФГОС ДО • Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС ДО в ДООУ. <p>Оценка качества результатов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая оценка индивидуального развития детей в освоении Образовательной Программы ДОО. • Мониторинг реализации ФГОС дошкольного 	<p>Авторские программы, проекты</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС</p> <p>Увеличение доли педагогов, специалистов и воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня.</p> <p>Увеличение доли призовых мест.</p> <p>Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных х детских возможностей и способностей.</p> <p>Соответствие помещений ДООУ требованиям ФГОС</p> <p>Минимизация педагогических ошибок при реализации ФГОС</p> <p>Информационная компетентность участников образовательного процесса.</p> <p>Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность образовательного учреждения</p>	<p>2016г</p> <p>ежегодно в течение всего периода</p> <p>в течение всего периода</p> <p>ежегодно</p> <p>2016-2020</p> <p>2016-2020</p> <p>В течение всего периода</p>

		<p>Образования Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОУ Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива</p>	<p>Публичный доклад Информация на сайте ДОУ Анализ педагогической оценки индивидуального развития детей. Определение перспектив деятельности.</p>	<p>Ежегодно Два раза в год</p>
2.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	<p>1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий, авторских программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. 2. Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности. 3. Консультирование педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. 4. Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников 5. Информирование общественности о ходе инновационной деятельности и её результатах 6. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей деятельности учреждения и семей воспитанников в процессе работы консультаций специалистов детского сада. 7. Обобщение опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск тематических выставок, стенгазет. 8. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников детского сада.</p>	<p>1. Снижение заболеваемости воспитанников 2. Освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие» 3. Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности 4. Увеличение доли родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности 5. Публичный доклад Информация на сайте ДОО 6. Разработка и реализация проектной деятельности здоровьесберегающей Проведение физкультурных праздников, Дней здоровья. 7. Организация взаимодействия в направлении здоровьесбережения с учреждениями здравоохранения района, разработка совместных планов работы . 8. Организация профилактических медицинских осмотров сотрудников ДОУ, диспансеризация, гигиеническое обучение.</p>	<p>В течение всего периода В течение всего периода В течении всего периода В течение всего периода Ежегодно В течение всего периода В течение всего периода Согласно графика ежегодно</p>

3.	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>1.Использование в работе с родителями интерактивных методов (тренинги, акции, мастер-классы, проекты)</p> <p>2.Повышение уровня заинтересованности родителей.</p> <p>3.Работа с родителями по самореализации личности их детей</p> <p>4.Мониторинг удовлетворенности родителей работой ОУ</p>	<p>Повышение уровня заинтересованности родителей.</p> <p>Информированность родителей о работе ДОО</p> <p>Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей</p> <p>Анализ результатов мониторинга. Определение</p>	2016-2020
4.	Сетевое взаимодействие	<p>1.Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников</p> <p>2.Совершенствование наглядно-информационных(информационно-ознакомительных;информационно-просветительских) форм работы с семьей</p> <p>3.Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музея и др.) для обогащения образовательного процесса</p> <p>4.Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания</p>	<p>Проекты по взаимодействию со школой, музеями, библиотекой.</p> <p>Разработка планов по взаимодействию</p>	<p>В течении всего периода</p> <p>В течении всего периода</p>
5.	Развитие кадрового потенциала	<p>Участие в конкурсах различного уровня</p> <p>Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров</p> <p>Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации</p> <p>Проведение мастер –классов, открытых мероприятий педагогами</p> <p>Реализация плана курсовой подготовки педагогов.</p> <p>Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов.</p> <p>Пополнение районного банка передовым педагогическим опытом педагогов ДОО</p> <p>Совершенствование системы работы с портфолио педагога.</p>	<p>Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности</p> <p>Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование</p> <p>Корректировка планов повышения квалификации</p> <p>Совершенствование педагогического мастерства педагогов</p> <p>Повышение ИКТ-компетентности педагогов</p>	в течение всего периода

7.	Развитие инфраструктуры ДОУ	<p><i>Совершенствование материально-технической базы детского сада</i></p> <p>Своевременная замена изношенного оборудования Пополнение библиотечного фонда, мультимедиа-теки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами Ремонт здания и сооружений Благоустройство территории Продолжение оснащения новой мебелью Оснащение интерактивными средствами обучения Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем Построение динамичной, развивающей среды Продуктивное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе Функционирование и обновление сайта ДОУ</p>	<p>Укрепление материальной базы Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса. Укрепление материально-технической базы</p> <p>Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности.</p> <p>Информация на сайте ДОО</p>	<p>В течении всего периода</p>
----	------------------------------------	--	--	--------------------------------